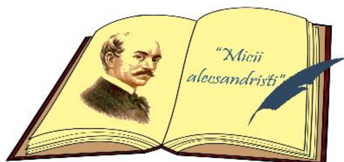
Concursul „Micii alecsandriști”

10 mai 2025

Colegiul „Vasile Alecsandri” Iași



Numele ______________________________

Prenumele tatălui ______________________

Prenumele ___________________________

Școala de proveniență __________________

____

Numele și prenumele supraveghetorilor:

1. ____________________________________

2. ____________________________________

(se completează cu MAJUSCULE)

Comisie	**Nota**	**Semnătura**
Corector 1		
Corector 2		
Președinte		

Comisie contestații	**Nota**	**Semnătura**
Corector 1		
Corector 2		
Președinte		

Darurile

Când faci daruri cuiva, îi arăți că îl îndrăgești.

Din oficiu vei primi **10 puncte**. **Succes!**

Partea I (30 de puncte)

Limba română

1. Oferă-i unui copil ajutorul și menționează câte un sinonim pentru cuvintele subliniate în următorul enunț:
Copiii erau impresionați de bunătatea bătrânului care împlinea orice vis. **6 puncte**

„impresionați” - ....

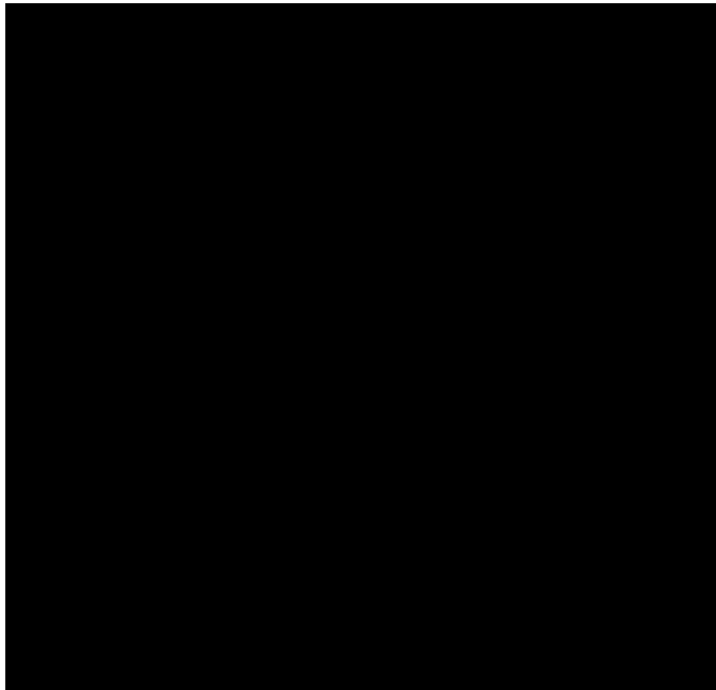
„bunătatea” - ....

„vis” - ....

2. Descoperă și dăruiește! Alcătuiește câte un enunț în care următoarele structuri să se scrie în mod diferit: *măreție*, *nul*. **6 puncte**

a. ....

....



b. ....

....

3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate în enunțul:

— *Dăruiește-mi viața, bunule Făt-Frumos, că pot să-ți arăt și eu milă și împărătească grijă!* **6 puncte**

- „dăruiește”: ....

- „Făt-Frumos”: ....

- „împărătească”: ....

4. Încercuiește varianta corectă: **6 puncte**

Membri / Membrii familiei mele iau / i-au zmeie pentru copii și prind în a / ale lor cozi panglici roșii.

5. Scrie o propoziție despre *bucuria de a face daruri*, în care să se afle: un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din familia de cuvinte) cu termenul *copil,* un verb la persoana I, numărul singular și un adjectiv de genul neutru. **6 puncte**

....

....

....

....

....

....

Partea a II-a (30 de puncte)

Înțelegerea și interpretarea textului

Citește cu atenție textul de mai jos pentru a putea răspunde cerințelor:

„— Cel mai mult și mai mult, de ziua mea îmi doresc un elicopter, răspunse Serafim. Unul din acelea cu telecomandă, ca la televizor, spuse el alergând prin cameră entuziasmat. Mi-l faci cadou, bunicule? zise el rugător.

— Poate că da, spuse bunicul râzând încetișor. Am pregătit o surpriză pentru ziua ta... începu el, însă băiatul îl întrerupse țopăind vesel.

— E-li-cop-ter! E-li-cop-ter! Sigur va fi un elicopter, strigă el vesel.

— Mâine să fii gata de plecare, da? spuse bunicul. Am vorbit cu taică-tău și îți dă voie să mergi cu mine. [...] Să fii bine îmbrăcat și să-ți iei bocanci în picioare. [...]

A doua zi sosi repede. Pe la ora unsprezece se auzi soneria.

— Du-te și deschide ușa, îi spuse mama sa. Probabil a venit bunică-tău să te ia. [...]

Într-o mână ținea un geamantan cam vechi și ros pe la colțuri, prins de jur împrejur cu o curea maronie de piele. [...] Bunicul și băiatul se suiră în autobuz. Călătoria fu de scurtă durată, dar lui Serafim i se păru o veșnicie. Ajunseră la poalele unuia dintre cele șapte dealuri pe care era construit orașul în care trăiau. Apoi luară poteca ce urca prin pădure. Bunicul urca cu pași mărunți. Serafim alerga în sus și jos, trecând pe lângă el de fiecare dată chiuind. [...] Ajunseră în sfârșit în vârf. [...] Bunicul începu să deschidă geamantanul, iar băiatul se cățără pe o bancă pentru a vedea mai bine.

— Ce este asta, bunicule? întrebă Serafim un pic dezamăgit, văzând că nu era un elicopter cu telecomandă.

În geamantan era un zmeu din hârtie albă. Patru șipci* subțiri din lemn alb care formau un cadru și încă alte două șipci care se încrucișau la mijloc. [...]

— Am înțeles că cel mai mult și mai mult vrei să zbori, îi spuse bunicul lui Serafim.

Băiețelul dădu din cap.

— Vântul este numai bun, spuse bunicul zâmbind.”

K.J. Mecklenfeld, *Pe aripi de vânt*

* *șipcă* – bucată subțire și lungă de lemn

1. Pune în ordine întâmplările din text: **10 puncte**

a. Bunicul și copilul ajung în vârful dealului.

b. Copilul se urcă pe bancă și vede un zmeu în geamantan.

c. Serafim îi spune bunicului că își dorește un elicopter de ziua lui.

d. Bătrânul vine a doua zi cu un geamantan.

1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

2. Prezintă, în 2-3 enunțuri, o stare sufletească a copilului, precizând ce anume a provocat-o. Transcrie pentru starea sufletească identificată o secvență potrivită din text. **10 puncte**

....

....

....

....

....

....

....

3. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, o trăsătură morală a personajului bunicul din textul dat. **10 puncte**

....

....

....

....

....

....

Partea a III-a (30 de puncte)

Scriere imaginativă

Ești zmeul din textul-suport, ai puteri neobișnuite și observi reacția copilului. Scrie o compunere, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare din care copilul să învețe că este frumos să fii darnic. În compunerea ta:

- vei povesti o întâmplare din care copilul să înțeleagă că este frumos să fii darnic;
- vei include patru replici de dialog;
- vei avea o descriere de minimum 15 cuvinte;
- vei plasa acțiunea în două locuri diferite;
- vei introduce secvența: „Copilăria este inima tuturor vârstelor”.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

